

**Аналитическая справка по результатам социально-педагогического исследования  
«Качество образовательно-воспитательного процесса в информационно-  
развивающей среде ДОУ в рамках введения ФГОС дошкольного образования  
(по итогам апробации модели информационно-развивающей среды ДОУ)»**

### **Общая информация**

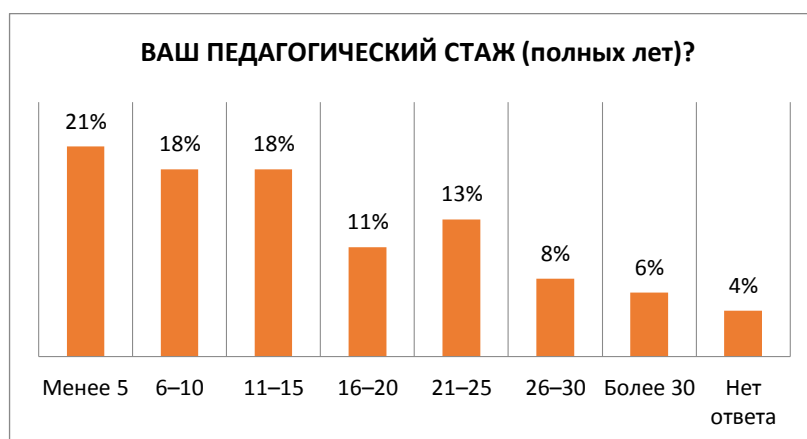
В анкетировании приняли участие воспитатели, специалисты ДОУ и родители воспитанников старшей и подготовительной групп прогимназии «Пансион», т.к. родители детей именно этих групп дольше всех посещали детский сад в условиях изменений в ходе опытно-экспериментальной работы. Всего 89 родителей и 25 воспитателей, специалистов ДОУ.

Опрос проводился в мае 2015года

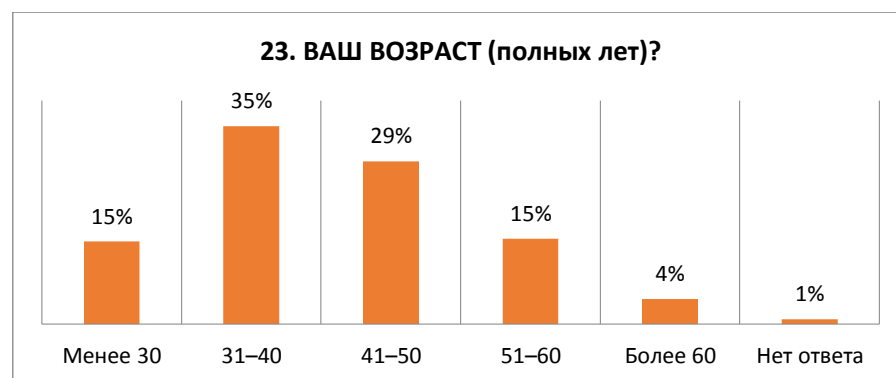
Основные демографические характеристики представленной выборки:

#### 1. Воспитатели и специалисты ДОУ

##### **1. Распределение респондентов по стажу работы**

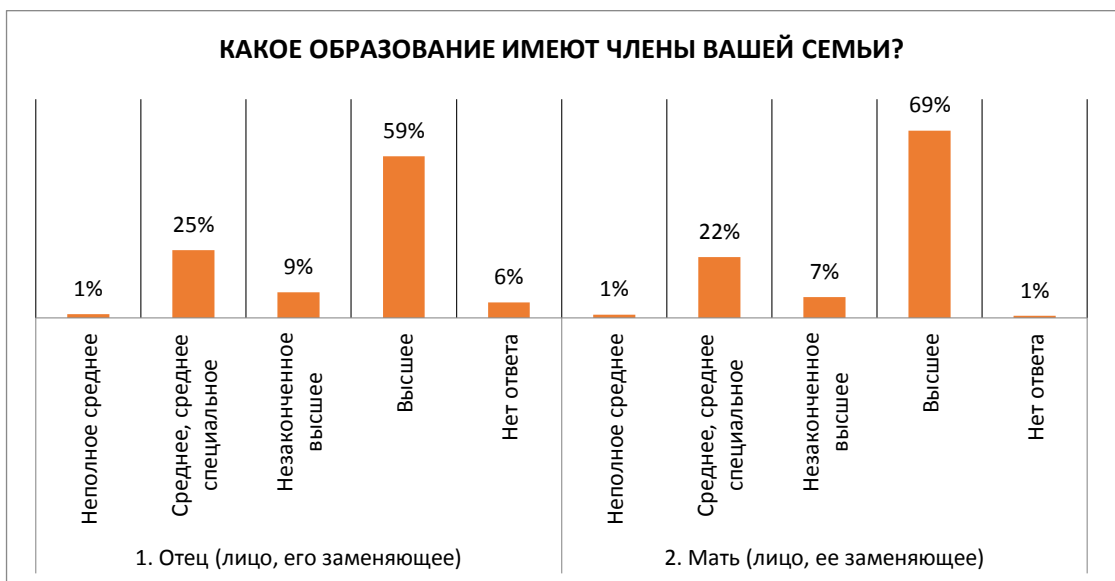
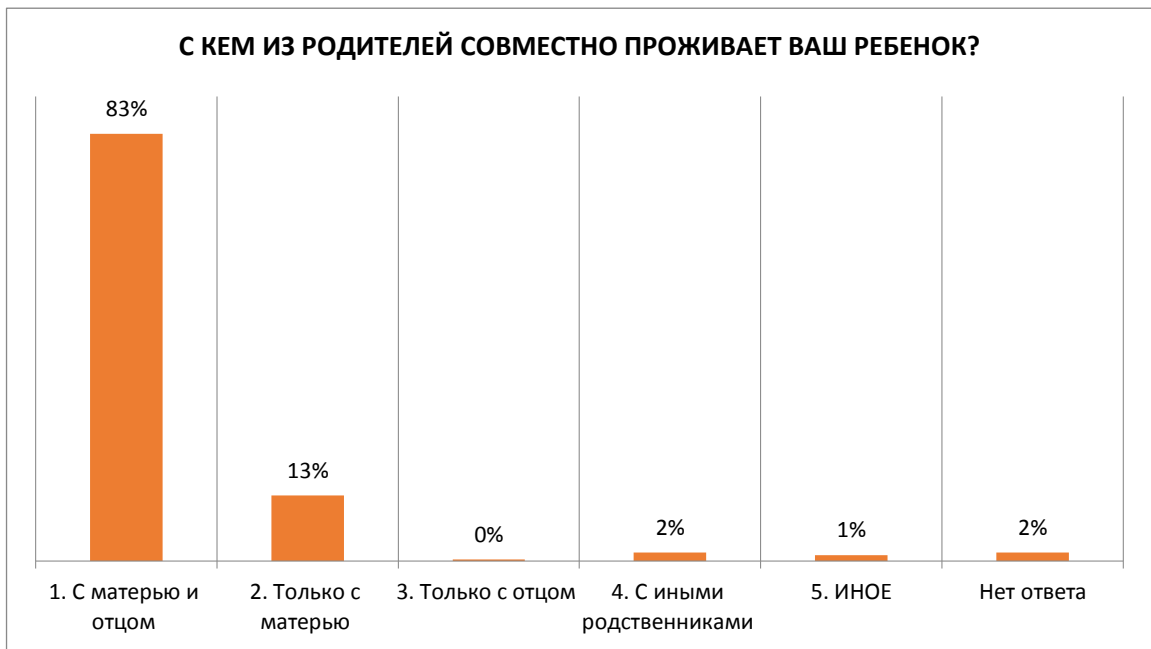


##### **2. Возрастные группы**



Как видно из приведенных диаграмм в ОУ достаточно много молодых специалистов со стажем работы до 5 лет (21%), это безусловно положительная тенденция. В основном в анкетировании участвовали воспитатели и специалисты ДОУ, из которых 50% в возрасте не старше 40 лет.

#### 2. Родители



Как видно из приведенных диаграмм, 83% детей проживают в полных семьях, с высоким уровнем образования родителей и среднем достатком.

**Целевое назначение опроса и характеристика диагностического инструментария**

### **Цель исследования:**

Изучить качество образовательно-воспитательного процесса в информационно-развивающей среде ДООУ через анализ удовлетворенности родителей и педагогических работников ДООУ.

При оценке качества **образовательно-воспитательного процесса в информационно-развивающей среде ДООУ** представляется целесообразным использовать подход, основанный на одновременном рассмотрении ситуации с позиций участников образовательного процесса: сотрудников ДООУ и родителей воспитанников ДООУ.

В качестве измерительного инструментария использовались анкеты, разработанные на начальном этапе опытно-экспериментальной работы, в которые были внесены незначительные корректировки в формулировках в связи с введением ФГОС ДО:

- анкета педагогического работника ДООУ,
- анкета родителей воспитанников.

Анкеты для воспитателей и специалистов ДООУ состоит из 21 основного вопроса, согласно целям исследования, и 6 дополнительных, позволяющих выявить демографические характеристики респондентов. Анкета для родителей содержит 25 основных вопросов и 3 дополнительных, позволяющих составить социодемографический портрет семей воспитанников ДООУ.

Измерение параметров уровня и степени удовлетворенности качеством образования позволяет получить социологическую оценку социально-педагогической ситуации в образовательном пространстве ДООУ в условиях информационно-развивающей среды.

### **Анализ результатов**

Анализируя качество управления, можно констатировать, что за отчетный период (2013-2015г.г.) увеличилась активность родительской общественности в управлении образовательным учреждением и оценке качества условий реализации образовательной программы ДООУ. Так 63% воспитателей и специалистов ДООУ (15 человек) отметили усиление влияния родителей на жизнь дошкольного образовательного учреждения. В деятельности органов соуправления принимает участие 18% из общего числа опрошенных родителей. При этом если в 2013 году 62% родителей не располагали информацией об эффективности деятельности органов соуправления, то в 2015 году 57% родителей ответили, что деятельность органов соуправления оказывает серьезное влияние на работу ДООУ и лишь 23% опрошенных родителей ответили, что не располагают такой информацией.

За прошедшие 3 года развивалось сетевое взаимодействие с организациями - партнерами по различным направлениям деятельности. Если в 2013 году 35%

воспитателей и специалистов ДОУ затруднились оценить эффективность партнерских связей, то в 2015 году 58% воспитателей и специалистов ДОУ отметили, что партнеров много и они оказывают серьезное влияние на образовательный процесс.



Анализируя изменения, произошедшие в ДОУ за период с 2013 по 2015 год, родителям задавался вопрос: «Какие позитивные изменения произошли в Вашем детском саду за последнее время?».



Как видно из приведенной выше диаграммы, большинство родителей считают, что в детском саду улучшилось качество воспитательно-образовательной работы (86%) и улучшилась материально-техническая база (84%), отмечают также, что повысилась квалификация кадров и увеличилось количество дошкольников, участвующих в различных конкурсах.

Для оценки качества педагогической деятельности и образовательных условий в информационно-развивающей среде ДОУ нужно прежде всего проанализировать ответы на вопрос «Что по вашему мнению отличает детский сад, который посещает ваш ребенок?»

В сравнении с 2013 годом все показатели в 2015 году повысились: 95% родителей отметили доброжелательное отношение к детям, 100% родителей отметили заботу о здоровье, 60% отметили хорошие условия и материально техническую базу, 40% родителей удовлетворены высоким качеством подготовки детей к школе.



Высокий запрос на подготовку к школе отмечается при ответе на вопрос «Как вы думаете, что сегодня прежде всего должен дать детям детский сад?». Этот вопрос в одинаковой формулировке задавался всем группам респондентов. Как видно из таблицы, респонденты (воспитатели и родители) в качестве приоритетных целей ДОУ выделяют:

1. Научить ребенка быть в коллективе, общаться с детьми;
2. Оказывать помощь в развитии способностей детей;
3. Подготовку к школе

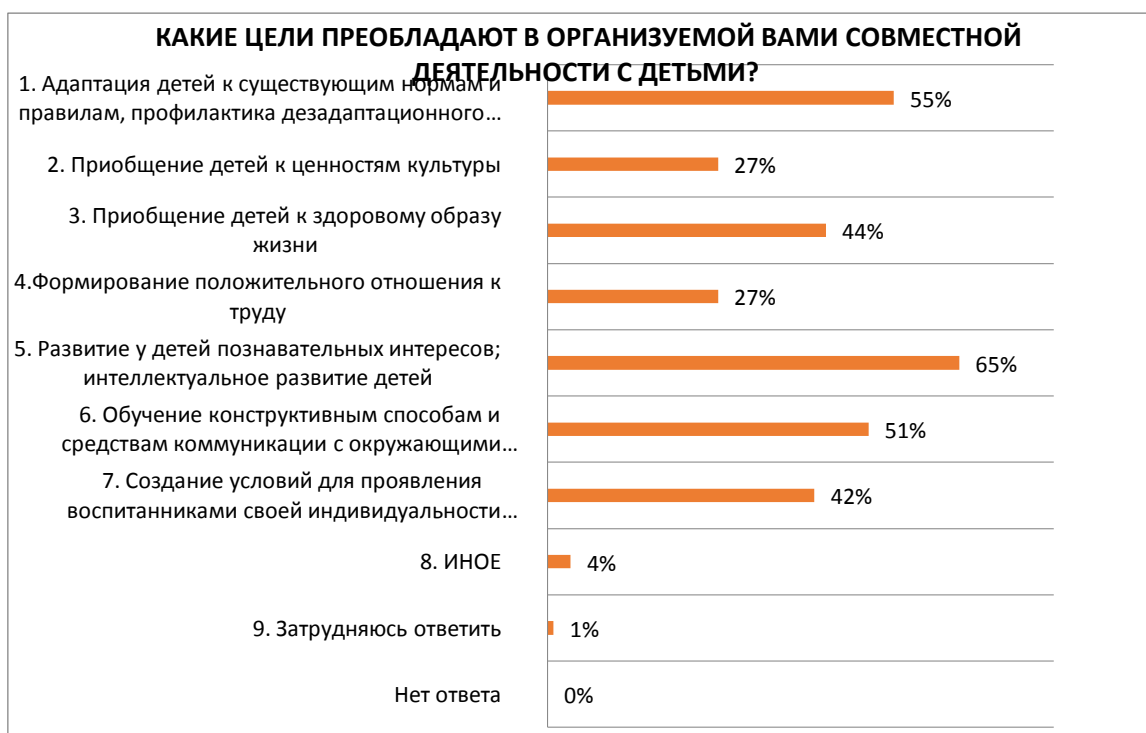
		Воспитатели ДОУ	Родители
<b>1. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ, ЧТО СЕГОДНЯ ПРЕЖДЕ ВСЕГО ДОЛЖЕН ДАТЬ ДЕТЯМ ДЕТСКИЙ САД?</b>	1. Подготовку к школе	50%	69%
	2. Помощь в развитии способностей	65%	69%
	3. Научить быть в коллективе, общаться с детьми	74%	86%
	4. Умение вести себя (правила поведения)	54%	58%
	5. Научить навыкам самообслуживания	16%	6%
	6. Помощь родителям в уходе, оздоровлении и воспитании ребенка	52%	45%
	7. Сохранение и укрепление здоровья	61%	50%
	8. ИНОЕ	1%	0%

	Нет ответа	0%	0%
--	------------	----	----

В тоже время, отвечая на вопрос: «Какое направление в содержании воспитания наиболее полно реализуется в ДОУ?» большинство педагогов и родителей отвечают – художественно-эстетическое (65% педагогов и 53% родителей) и физическое (63% педагогов и 52% родителей). Познавательное развитие на третьем месте и в ответах педагогов, и в ответах родителей.

		воспитатели	родители
<b>КАКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ В СОДЕРЖАНИИ ВОСПИТАНИЯ НАИБОЛЕЕ ПОЛНО РЕАЛИЗУЕТСЯ В ДОУ, КОТОРОЕ ПОСЕЩАЕТ ВАШ РЕБЕНОК?</b>	1. Художественно-эстетическое развитие	65%	53%
	2. Социально-коммуникативное развитие	47%	38%
	3. Познавательное развитие	56%	50%
	4. Речевое развитие	44%	38%
	5. Физическое развитие	63%	52%
	6. ИНОЕ	2%	1%
	7. Затрудняюсь ответить	8%	14%
	Нет ответа	1%	1%

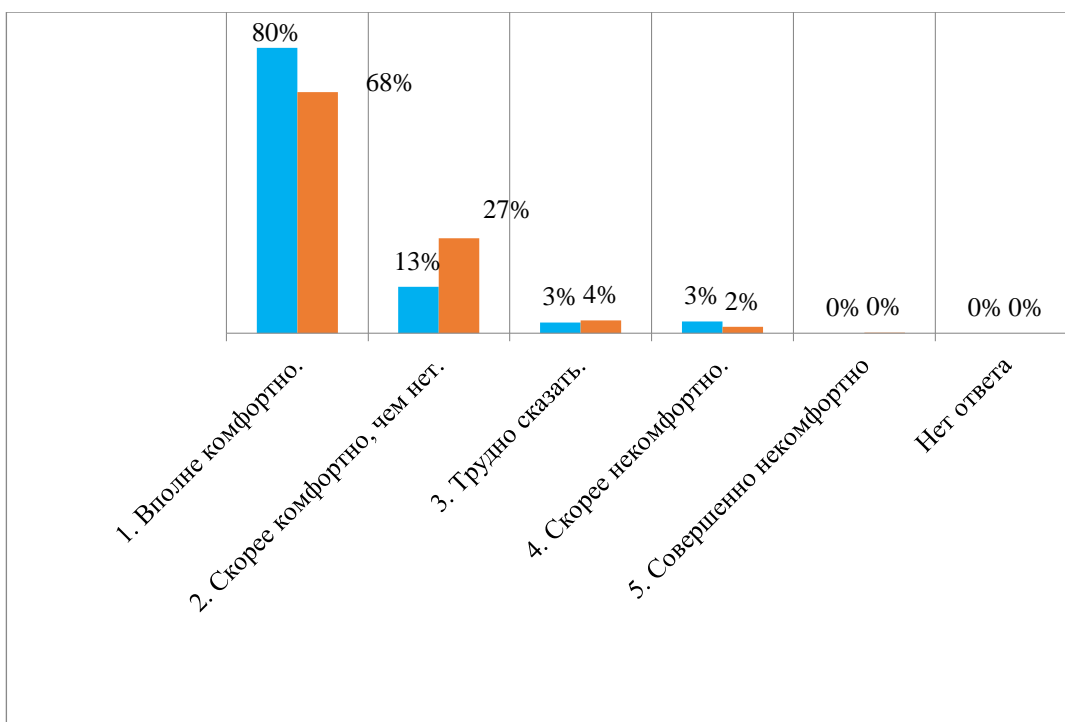
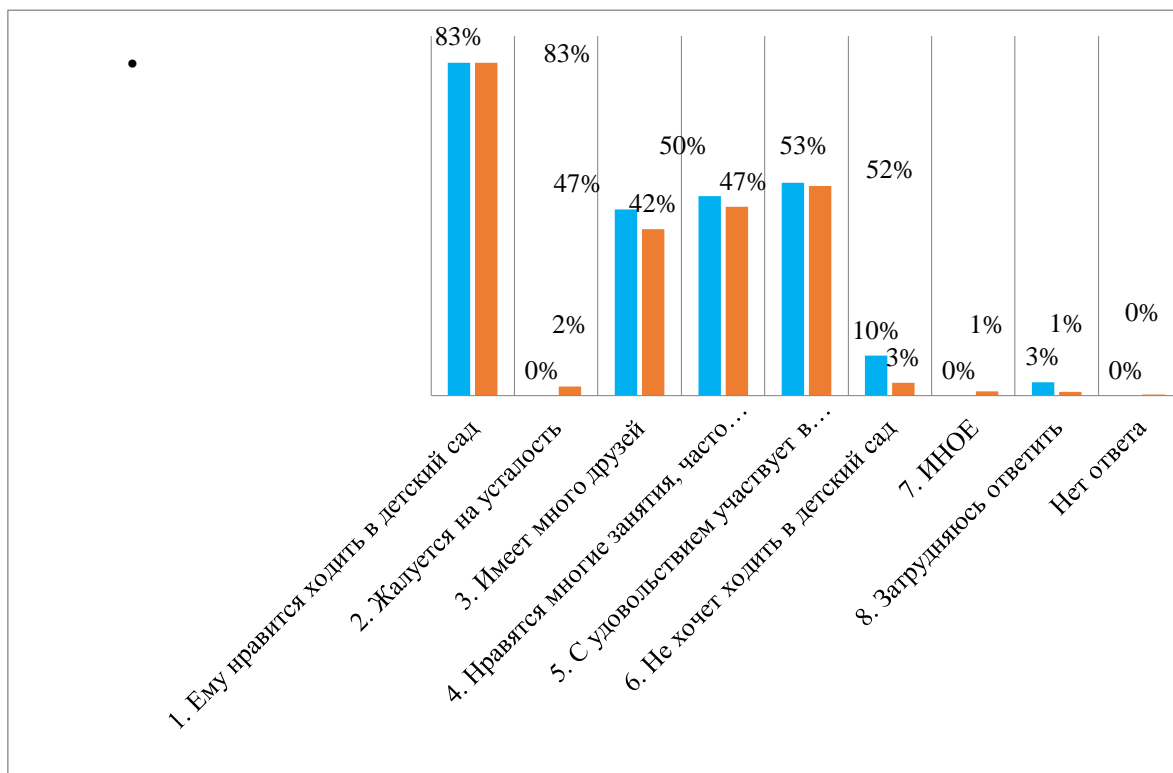
Приоритетными целями совместной деятельности с детьми воспитатели также называют развитие у детей познавательных интересов (65%), адаптацию детей к существующим нормам и правилам (55%), обучение конструктивным способам и средствам коммуникации с окружающими людьми (51%). Эти цели реализуются преимущественно в форме игры (93%), бесед и рассказов (82%). Треть воспитателей используют в совместной деятельности с детьми проектную деятельность (30%).



Оценивая организацию образовательно-воспитательного процесса, большинство

педагогов выразили высокую удовлетворенность учетом индивидуальных особенностей детей, а также организацией дополнительных услуг. Действительно, анализ ответов родителей на вопрос о том, какие дополнительные занятия посещает ребенок, позволяет сделать вывод, что дети посещают дополнительные занятия преимущественно в своем детском саду, а не в других учреждениях.

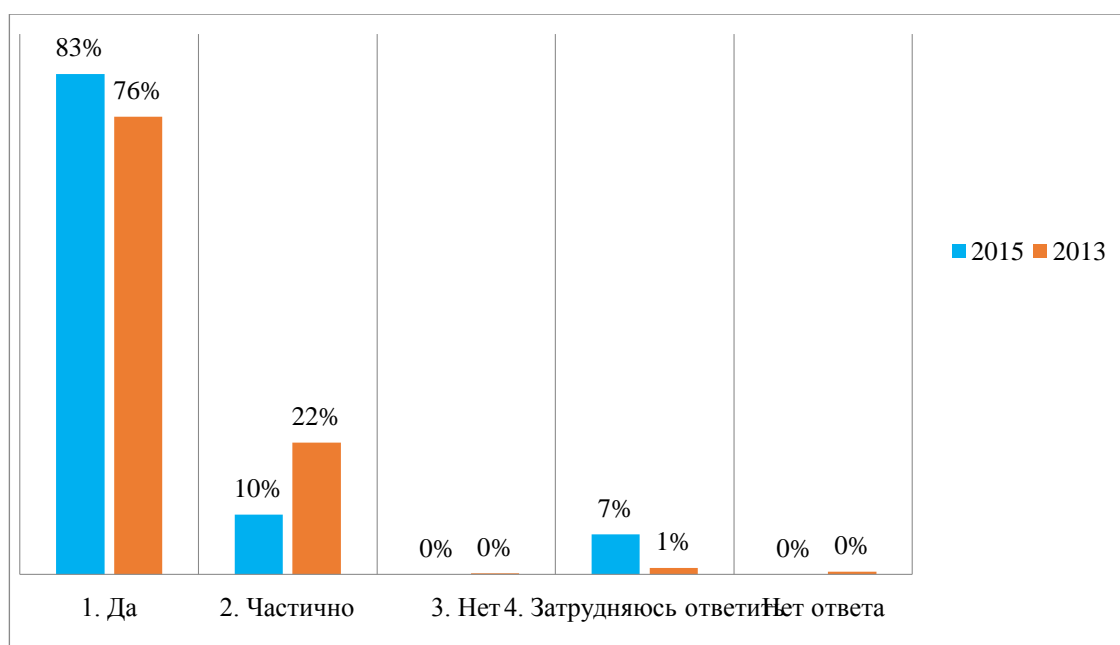
Подавляющее большинство (83%) родителей отмечают, что детям нравится ходить в детский сад, более половины (53%) – говорят о том, что их дети с удовольствием участвуют в праздниках, играх, соревнованиях и рассказывают о них. Две трети (80%) родителей уверены, что детям психологически комфортно в детском саду.



Говоря о качестве педагогической деятельности в ДОУ, важное место занимает

сохранение здоровья детей. Более чем три четверти (100%) родителей отмечают положительный вклад своего ДООУ в здоровье детей, заботу о правильном питании, хорошей организации прогулок, отсутствие перегрузки детей. В результате, 33% родителей ответили, что их дети не пропускали посещение сада из-за болезни, а 21% – что пропустили по болезни не более 7 дней.

Большинство родителей (83%) отмечают, что в целом детский сад отвечает их запросам и ожиданиям. Родители высоко оценивают престиж своего ДООУ, 86% из них посоветовали бы его своим знакомым.

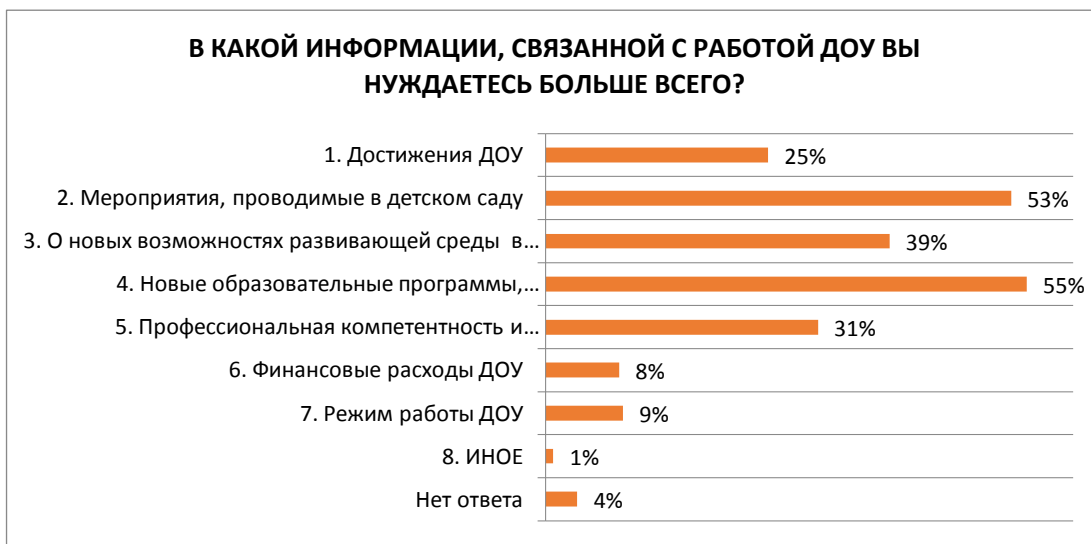


Анализируя удовлетворенность родителей условиями образовательного процесса, можно отметить высокий уровень удовлетворенности качеством занятий с детьми в целом (67%), уровнем квалификации педагогов и специалистов ДООУ (65%), доступностью платы за содержание ребенка (65%).

Более 50% родителей отмечают, что за время посещения ребенком детского сада ситуация в саду явно улучшилась, однако 18% – считают, что в целом особых изменений нет.

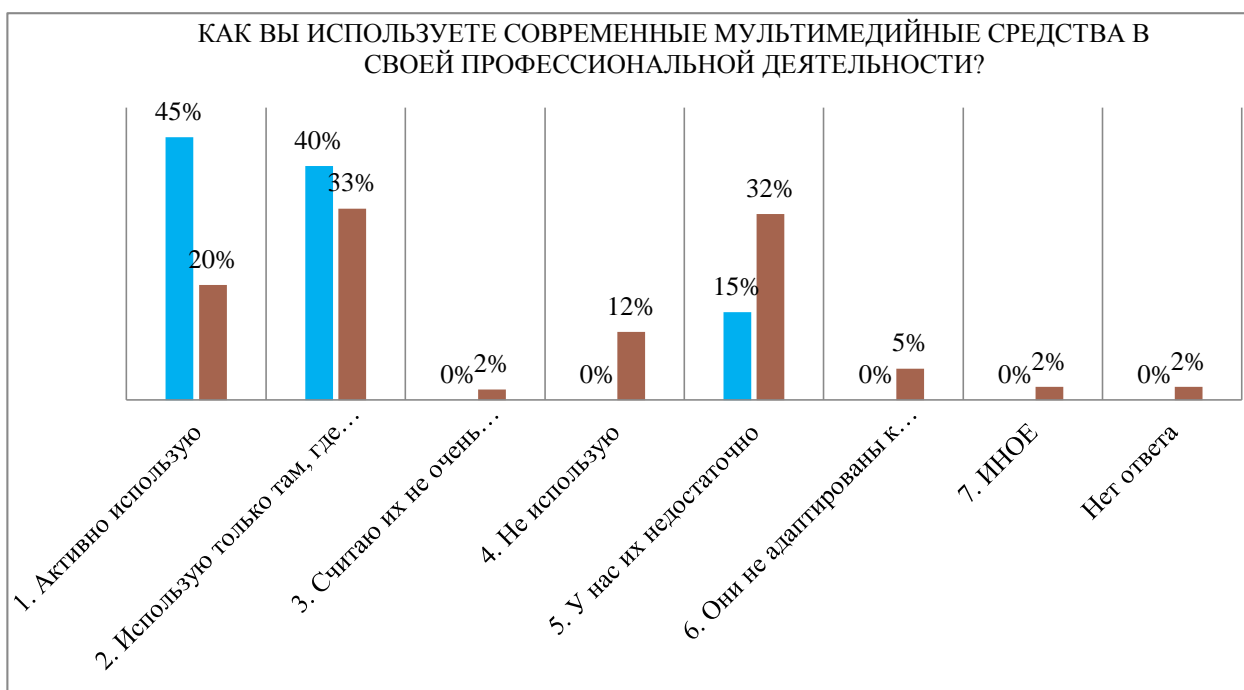
Анализируя информацию, которую родители хотели бы получать регулярно, следует отметить, что для 55% родителей интересна и важна информация, связанная с новыми образовательными программами и проектами, в которых участвует их детский сад, а также для 59% родителей важна информация, связанная с психологическими особенностями возраста их детей.





Важным показателем инновационной деятельности является распространение своего опыта работы. 95% воспитателей проводили открытые занятия на районном и городском уровне, 38% - публиковали статьи и методические разработки в Интернете, 30% публиковали статьи в печати, 18% принимали участие в профессиональных конкурсах. Всего 5% воспитателей и специалистов ДОУ считают, что они не участвуют в распространении своего опыта.

Говоря об использовании современных ИКТ технологий в своей профессиональной деятельности, 45% воспитателей отметили, что активно используют средства ИКТ в своей профессиональной деятельности и 40% используют только там, где без них не обойтись. При этом если в 2013 12% не использовали ИКТ в профессиональной деятельности, то в 2015 таких воспитателей уже нет.



На основании анализа можно сделать следующие выводы:

1. Воспитатели и специалисты ДОУ высоко оценивают влияние партнерских связей на воспитательно-образовательный процесс.
2. Большинство родителей отмечают, что в целом детский сад отвечает их запросам и ожиданиям. Родители высоко оценивают престиж своего ДОУ, 86% из них посоветовали бы его своим знакомым.
3. На сегодняшний день в дошкольном отделении ГБОУ прогимназии № 698 Московского района Санкт-Петербурга «Пансион» созданы условия для активного использования средств ИКТ в профессиональной деятельности воспитателей и специалистов.
4. Мнение воспитателей и специалистов ДОУ совпадает с мнением родителей в выборе приоритетных целей деятельности ДОУ, что говорит об удовлетворении запроса родителей к содержанию информационно-развивающей среды.